

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PIO DA PIETRELCINA DI ISPICA

REGOLAMENTO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022-2023

INDIRIZZI PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE (giornaliera)

Al fine di garantire coerenza (con la valutazione periodica e finale), trasparenza (sia nei confronti degli alunni che delle famiglie), uniformità nei criteri a livello di istituto si adotta la seguente griglia di valutazione.

Livello- esprimibile nella valutazione in itinere con giudizi sintetici da esplicitare con definizione	Definizione del livello
NON SUFFICIENTE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno esprime rilevanti e persistenti difficoltà, sia in situazioni note che non, ha bisogno costantemente di essere guidato dal docente e non fa ricorso né a conoscenze note né a risorse reperite spontaneamente
SUFFICIENTE- DISCRETO BASE	L'alunno è autonomo in situazioni e compiti di apprendimento noti; per portare a termine il compito di apprendimento utilizza risorse messe a disposizione del docente della disciplina
BUONO - MOLTO BUONO - INTERMEDIO	L'alunno è autonomo in situazioni e compiti di apprendimento sia noti che non (ma comunque analoghi a quelli proposti dal docente); per portare a termine un compito utilizza risorse messe a disposizione da tutti i docenti, collegandole tra loro
DISTINTO -OTTIMO -ECCELLENTE AVANZATO	L'alunno porta sempre a termine i compiti di apprendimento, sia in situazioni note che non note mobilitando una varietà di risorse (conoscenze e abilità) sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo, con continuità e dimostrando di saper fare collegamenti fra i vari campi del sapere.

Esplicitare , in caso di errori e criticità, gli aspetti su cui l'alunno deve lavorare per migliorare; evidenziare comunque ciò che di positivo si evince dalla prova
(es. " L'impegno è stato lodevole ma devi migliorare su:....")

VALUTAZIONE IN ITINERE DA DOCUMENTARE NEL REGISTRO ELETTRONICO

LE PROVE, (esercizi/compiti di realtà, colloqui...) DA REGISTRARE PER OGNI OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SUL REGISTRO ELETTRONICO, DEVONO ESSERE ALMENO DUE.

Le verifiche devono essere svolte su foglio (non sul quaderno) e trattenute a scuola in cartelle dedicate. Il docente dovrà conservare ogni verifica esplicitando, su un foglio, il nucleo tematico e l'obiettivo valutato in quella verifica.

I genitori in qualsiasi momento possono chiedere di visionare le verifiche.

Sul registro devono essere riportati:
DISCIPLINA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

VALUTAZIONE relativa all'obiettivo

CAMPO LIBERO (commento del docente per valorizzare aspetti positivi della prova, e suggerimenti per migliorare nella prova successiva)

Al fine di rendere la valutazione in itinere coerente e trasparente per alunni e genitori, viene costituito un gruppo di lavoro che elaborerà griglie qualitative a cui fare riferimento per la valutazione di tutti gli obiettivi scelti in ogni ambito disciplinare.

Si riporta di seguito un esempio del modello approvato dal Collegio Docenti.

ESEMPIO:

ITALIANO classe III									
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	STRUMENTO	ASPETTI DA VALUTARE	GIUDIZIO					
				Avanzato	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione	
				ottimo	distinto	buono	suff	n.s.	
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia	DETTATO ORTOGRAFICO	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA						
			RISPETTO DELLE REGOLE LEAGATE ALLA PUNTEGGIATURA						
			GRAFIA CHIARA E CURATA						
	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate	PRODUZIONE PERSONALE DI UN TESTO	RICCHEZZA DEL CONTENUTO STRUTTURA DELLE FRASI						

	in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.		RISPETTO DELLA					
			CORRETTA SEQUENZIALITA' (LOGICA E CRONOLOGICA)					
			CORRETTEZZA OTOMONFOSITTATI CA UTILIZZO DELLA PUNTEGGIATURA PERTINENZA LESSICO					
		RIASSUNTO	CAPACITA' DI SINTESI PERTINENZA COMPLETEZZA ED ESSENZIALITA' RISPETTO DELLA CORRETTA SEQUENZIALITA' (LOGICA O CRONOLOGICA COSTRUZIONE DELLA FRASE CORRETTEZZA ORTOMONFOSINTATICA UTILIZZO DELLA PUNTEGGIATURA					
LETTURA	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	COMPRESION E DEL TESTO	RICONOSCERE PERSONAGGI , LUOGHI, TEMPI, FATTI DISTINGUERE FATTI E SEGUIRNE LA SEQUENZA RICONOSCERE I COLLEGAMENTI E TRARNE INFERENZE INDIVIDUARE RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO					
RILFESSIO NE SULLA LINGUA								
LESSICO								

MATEMATICA								
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTO	ASPETTI DA VALUTARE	GIUDIZIO				
				OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	N.S.
NUMERI	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza	Esecuzione di operazioni in colonna	Modalità di incolonnamento Correttezza dei calcoli eseguiti Ordine nella scrittura dell'operazione e posizionamento delle cifre Procedure					

I giudizi sintetici dei vari aspetti valutati nelle prove relativi agli obiettivi di apprendimento porta a definire il livello di fine quadrimestre per la valutazione intermedia e finale.

Vanno riportate sul registro elettronico il numero di valutazioni concordate in Collegio per ogni obiettivo di apprendimento.

Le famiglie saranno informate dei cambiamenti sia mediante aggiornamento del regolamento valutazione allegato al PTOF sia con incontri/assemblee informative tenute dai coordinatori con i genitori delle classi in classroom.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I docenti, riuniti in dipartimenti disciplinari e per classi parallele, hanno selezionato dal curricolo verticale gli obiettivi di apprendimento per ogni disciplina e per ogni anno di corso relativamente al periodo didattico di interesse. Di seguito si riportano i documenti elaborati dai gruppi di lavoro. Nel documento, in legenda sono riportati i descrittori dei livelli. Il Collegio dei Docenti per questo anno scolastico, come suggerito dalle Linee Guida, ha adottato integralmente i descrittori dei livelli forniti dal Ministero dell'Istruzione. Per l'a.s. 2021-2022 i gruppi di lavoro elaboreranno per ogni obiettivo di apprendimento rubriche di valutazione con giudizi descrittivi graduati per livello a partire dalle quattro dimensioni previste dalle linee guida: autonomia, situazioni note o non note, continuità con cui si manifesta l'apprendimento e risorse utilizzate dall'alunno.

Sul documento di valutazione rimangono invariati i criteri per la rilevazione dei Progressi, per la valutazione del comportamento e dell'IRC/ attività alternativa.

SCHEMA DI VALUTAZIONE CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni, ordini, consegne e incarichi.		ASCOLTO E PARLATO Riferire in modo chiaro e semplice il proprio vissuto e il contenuto di un brano letto o ascoltato rispettando l'ordine cronologico degli eventi.	
Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni.		Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando turni	
LETTURA Decodificare globalmente immagini e frasi.		LETTURA Saper leggere fonemi, sillabe, parole e frasi.	
Saper leggere fonemi, sillabe, parole e frasi.		Leggere e comprendere brevi testi riconoscendone gli elementi essenziali.	
SCRITTURA Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie all'apprendimento della scrittura.		SCRITTURA Saper scrivere autonomamente parole e frasi.	
Scrivere sotto dettatura in modo corretto nei diversi caratteri.		Scrivere sotto dettatura in modo corretto nei diversi caratteri.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Usare in modo appropriato le semplici parole man mano apprese.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA Prestare attenzione alla grafia delle parole in semplici frasi e applicare minime conoscenze ortografiche nella produzione scritta.		ELEMENTI DI GRAMMATICA Prestare attenzione alla grafia delle parole in semplici frasi e applicare minime conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	
INGLESE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati		ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati	

chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.		chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione		PARLATO Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	
LETTURA Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite		LETTURA Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite.	
SCRITTURA Trascrivere correttamente semplici parole.		SCRITTURA Trascrivere correttamente semplici parole.	
STORIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
USO DELLE FONTI Riconoscere in foto, racconti ed oggetti d'infanzia le fonti per ricostruire la propria storia personale		USO DELLE FONTI Riconoscere in foto, racconti ed oggetti d'infanzia le fonti per ricostruire la propria storia personale	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare in successione le azioni di un racconto, di una storia utilizzando i principali indicatori temporali (prima, adesso, dopo...)		ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI Operare prima periodizzazione mediante il riconoscimento delle parti del giorno e riconoscere la ciclicità, la durata e le caratteristiche dei fenomeni naturali.	
STRUMENTI CONCETTUALI Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia personale		STRUMENTI CONCETTUALI Cogliere le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e scritte		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e scritti	
EDUCAZIONE CIVICA			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA'E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA'E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.	
CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.		CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.	
GEOGRAFIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ORIENTAMENTO Muoversi in spazi limitati, effettuando semplici percorsi e utilizzando gli organizzatori topologici.		ORIENTAMENTO Muoversi in spazi limitati, effettuando semplici percorsi e utilizzando gli organizzatori topologici	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Raffigurare le esperienze spaziali vissute, usando semplici forme di rappresentazione: sagome, impronte, schizzi e simboli non convenzionali.		LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Individuare i principali arredi rappresentati sulla pianta dell'aula.	
PAESAGGIO Analizzare gli elementi		PAESAGGIO Individuare, riconoscere e	

caratterizzanti dello spazio vissuto mediante i cinque sensi		denominare gli elementi essenziali costitutivi di spazi del proprio vissuto (scuola, casa, strada...)	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere le funzioni dello spazio vissuto e dei suoi elementi costitutivi come la destinazione e la funzione degli edifici: scuola - casa.		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere le funzioni dello spazio vissuto e dei suoi elementi costitutivi come la destinazione e la funzione degli edifici: scuola - casa.	
MATEMATICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
NUMERI Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.		NUMERI Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
Scrivere sotto dettatura in modo corretto nei diversi caratteri.		Individuare e risolvere situazioni problematiche dal contesto quotidiano.	
SPAZIO E FIGURE Percepire e comunicare la propria posizione nello spazio fisico e la posizione di oggetti, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) .		SPAZIO E FIGURE Classificare, descrivere e denominare le principali figure geometriche piane, in funzione delle loro caratteristiche.	
RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI Classificare e rappresentare elementi in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI Compiere misurazioni utilizzando misure arbitrarie.	
Compiere misurazioni			

utilizzando misure arbitrarie.			
SCIENZE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali Esplorare e individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso interazioni e manipolazioni.		Esplorare, descrivere oggetti e materiali Distinguere e descrivere fenomeni, esseri viventi e non.	
Osservare e sperimentare sul campo Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella unitarietà e nelle loro parti.		Osservare e sperimentare sul campo Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a liquidi.	
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo).		L'uomo i viventi e l'ambiente Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.	
MUSICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Utilizzare voce e strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione.		Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	
ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO

OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE		OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Approcciare i colori fondamentali e composti.		ESPRIMERSI E COMUNICARE Comporre e scomporre creativamente immagini.	
		Associare i colori a impressioni.	
Orientarsi nello spazio foglio		Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme presenti nel linguaggio delle immagini.		OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere semplici immagini e decodificare gli elementi significativi.	
Leggere semplici immagini e decodificare gli elementi significativi		Guardare e osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando la percezione visiva e l'orientamento dello spazio	
		COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare, riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale.	
ED. FISICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Sapere controllare e gestire le condizioni di		II CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Esercitare le potenzialità sensoriali	

equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.		Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare/ lanciare, ecc.).	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo -espressiva Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione		IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Rispettare le regole nei giochi organizzati.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Rispettare le regole nei giochi organizzati.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	
TECNOLOGIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale.		VEDERE E OSSERVARE Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE Prevedere le conseguenze di comportamenti personali e dei compagni.		PREVEDERE E IMMAGINARE Prevedere le conseguenze di comportamenti personali e dei compagni.	
INTERVENIRE E		INTERVENIRE E	

TRASFORMARE Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.		TRASFORMARE Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.	
DISCIPLINA GIUDIZIO GLOBALE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
DISCIPLINA COMPORTAMENTO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
DISCIPLINA RELIGIONE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO

ORDINE DI INSERIMENTO:

ITALIANO

INGLESE

STORIA

ED. CIVICA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

ED. FISICA

TECNOLOGIA

GIUDIZIO GLOBALE

COMPORAMENTO

RELIGIONE (GIUDIZIO SINTETICO)

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>ASCOLTO EPARLATO Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p>		<p>ASCOLTO EPARLATO Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p>	
<p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>		<p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>	
<p>LETTURA Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p>		<p>LETTURA Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p>	
<p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>		<p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	
<p>SCRITTURA Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p>		<p>SCRITTURA Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p>	
<p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi.</p>		<p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Comprendere in</p>		<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Comprendere in</p>	

<p>brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>		<p>brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>		<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	
DISCIPLINA INGLESE			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	<p>LIVELLO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	<p>LIVELLO</p>
<p>ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.</p>		<p>ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.</p>	
<p>PARLATO Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p>		<p>PARLATO Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p>	
<p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>		<p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	
<p>LETTURA Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>		<p>LETTURA Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	
<p>SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte</p>		<p>SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano</p>	

in classe e ad interessi personali e del gruppo.		attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	
DISCIPLINA STORIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
USO DELLE FONTI Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato .		USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità in fenomeni ed esperienze vissute.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute.	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (la linea temporale).		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (la linea temporale).	
		Riconoscere relazioni di durata in fenomeni ed esperienze dirette	
STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		STRUMENTI CONCETTUALI Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi.	
Seguire e comprendere "storie" attraverso l'ascolto o la lettura di brevi testi e racconti orali.		Seguire e comprendere "storie" attraverso l'ascolto o la lettura di brevi testi e racconti orali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare conoscenze e concetti		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze	

appresi mediante grafismi e disegni.		acquisite.	
DISCIPLINA ED. CIVICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.	
CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.		CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.	
DISCIPLINA GEOGRAFIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO

<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</p>		<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</p>	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p>		<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p>	
<p>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>		<p>Leggere e interpretare la</p>	
		<p>pianta dello spazio vicino.</p>	
<p>PAESAGGIO</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>		<p>PAESAGGIO</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p>		<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi (da tutelare) e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>	
DISCIPLINA MATEMATICA			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	<p>LIVELLO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	<p>LIVELLO</p>
<p>NUMERI</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Conoscere il valore posizionale delle cifre.</p>		<p>NUMERI</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni mentalmente. Comprendere e applicare la procedura per le addizioni, le sottrazioni e le moltiplicazioni in colonna con il cambio. Comprendere il concetto di divisione. Eseguire divisioni in riga.</p>	

Eeguire addizioni e sottrazioni mentalmente. Comprendere e applicare la procedura per le addizioni, le sottrazioni e le moltiplicazioni in colonna con il cambio. Comprendere il concetto di divisione. Eeguire divisioni in riga.		Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi che richiedono operazioni di calcolo, descrivendo a parole il procedimento seguito.	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare linee aperte, chiuse, spezzate, curve, miste.		SPAZIO E FIGURE Riconoscere e individuare i principali poligoni.	
RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI		RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI	
Raccogliere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle.		Conoscere e utilizzare strumenti di misura convenzionali per la periodizzazione del tempo.	
DISCIPLINA SCIENZE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		Esplorare, descrivere oggetti e materiali Riconoscere e descrivere gli stati dell'acqua	
Osservare e sperimentare sul campo Riconoscere e sperimentare le caratteristiche dei materiali solidi, liquidi, gassosi.		Osservare e sperimentare sul campo Osservare e sperimentare gli stati dell'acqua prendendo spunto dai fenomeni atmosferici	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Descrivere le caratteristiche del proprio ambiente		L'uomo, i viventi e l'ambiente Individuare e prestare attenzione a un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.	

DISCIPLINA MUSICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Cogliere le differenze del paesaggio sonoro nell'ambiente urbano e nell'ambiente naturale.		Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	
Utilizzare voce e strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione.		Utilizzare voce e strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione.	
DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Usare i colori in modo espressivo. Utilizzare a fini espressivi la tecnica del puntinismo e del frottage.		ESPRIMERSI E COMUNICARE Distinguere, riconoscere, riprodurre le gradazioni di colore attraverso la tecnica del collage.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Cogliere le diverse tonalità dello stesso colore		OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Leggere e produrre storie a fumetti individuando caratteristiche del linguaggio specifico	
Individuare tre piani dell'immagine		COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Familiarizzare con alcune forme di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura	
DISCIPLINA ED. FISICA			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato.		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato.	
Riconoscere e rinforzare la propria lateralità.		Riconoscere e rinforzare la propria lateralità.	
IL LINGUAGGIO DEL		IL LINGUAGGIO DEL	

CORPO come modalità comunicativo - espressiva Comunicare stati d'animo		CORPO come modalità comunicativo - espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Comprendere all'interno di un gioco l'importanza delle regole e della necessità di rispettarle.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Cogliere il valore delle norme di comportamento corretto per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Muoversi rispettando alcuni criteri di sicurezza	

DISCIPLINA TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		VEDERE E OSSERVARE Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	

<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>		<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Conoscere ed usare la procedura di un programma semplice di Informatica.</p>		<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Conoscere ed usare la procedura di un programma semplice di Informatica.</p>	
GIUDIZIO GLOBALE			
COMPORAMENTO			
RELIGIONE			

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE TERZA

ITALIANO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>ASCOLTO E PARLATO Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>		<p>ASCOLTO E PARLATO Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	
<p>LETTURA Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p>		<p>LETTURA Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	
<p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>			
<p>SCRITTURA Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia</p>		<p>SCRITTURA Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p>	
<p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>			
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>		<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p>	
		<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>	
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</p>		<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p>	

		Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	
INGLESE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.		ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.		PARLATO Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione		Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	
LETTURA Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		LETTURA Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.		SCRITTURA Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	
STORIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	

Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	
STRUMENTI CONCETTUALI		STRUMENTI CONCETTUALI	
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.		Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
ED. CIVICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.	
CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.		CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.	
GEOGRAFIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO

<p>ORIENTAMENTO Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>		<p>ORIENTAMENTO Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>		<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>	
<p>PAESAGGIO Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>		<p>PAESAGGIO Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>	
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>		<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	
<p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>		<p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	
MATEMATICA			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO
<p>NUMERI Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>		<p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	
<p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>		<p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	
		<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	

SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		SPAZIO E FIGURE Riconoscere, de nominare e descrivere figure geometriche.	
		Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio	
RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
		Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	
SCIENZE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.		Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).		Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	
Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.		Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	
MUSICA			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Utilizzare voce e strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione		Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Conoscere gli elementi di differenziazione del linguaggio visivo.		ESPRIMERSI E COMUNICARE Manipolare materiale di vario genere a fini espressivi	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita			
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Conoscere la struttura e il linguaggio del fumetto.	
		Individuare simmetrie utilizzando varie tecniche grafico pittoriche.	
		COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria cultura.	

ED. FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere le diverse possibilità di movimento del proprio corpo per acquisire progressivamente una maggiore padronanza motoria.		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere le diverse possibilità di movimento del proprio corpo per acquisire progressivamente una maggiore padronanza motoria.	

<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).</p>		<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).</p>	
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo espressiva . Esplorare le modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo</p>		<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo - espressiva . Esplorare le modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo</p>	
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Applicare gli schemi motori ai giochi, che richiedono il rispetto delle regole</p>		<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Applicare gli schemi motori ai giochi, che richiedono il rispetto delle regole</p>	
<p>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle nelle occasioni di gioco e di sport.</p>		<p>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle nelle occasioni di gioco e di sport.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Impegnarsi ad usare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>		<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Impegnarsi ad usare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	
TECNOLOGIA			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO
<p>VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>		<p>VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>		<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguiare interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>		<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguiare interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE QUARTA

	ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi.</p>		<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>	
<p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>		<p>Formulare domande precise e pertinenti di spiegazioni e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</p>	
<p>LETTURA</p> <p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p>		<p>LETTURA</p> <p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p>	
<p>Leggere testi narrativi e descrittivi cogliendo l'argomento di cui si parla e, individuando le informazioni principali e le loro relazioni</p>		<p>Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p>	
<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, poetici) coerenti e coesi che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche.</p>		<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, poetici) coerenti e coesi che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche.</p>	
<p>Rielaborare testi e redigerne di nuovi.</p>		<p>Produrre testi descrittivi utilizzando esperienze personali o vissuti da altri che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni.</p>	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO		ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	
Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze).		Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze).	
ELEMENTI DI GRAMMATICA		ELEMENTI DI GRAMMATICA	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.		Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.	
Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.		Riconoscere in un testo la struttura del nucleo della frase semplice e i principali tratti grammaticali.	
	INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ASCOLTO Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso di argomenti conosciuti.		ASCOLTO Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso di argomenti conosciuti.	
PARLATO Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		PARLATO Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il		LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti	

loro significato globale, identificando parole familiari		visivi, cogliendo il loro significato globale, identificando parole familiari.	
SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici testi.		SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici testi.	
	STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		USO DELLE FONTI Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	
Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.			
STRUMENTI CONCETTUALI Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		STRUMENTI CONCETTUALI Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline	
	ED. CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL	LIVELLO

VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE		TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.	
CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.		CITTADINANZA DIGITALE. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società multimediale.	
	SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Acquisire il metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali.		OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Acquisire il metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali. Riconoscere le caratteristiche fondamentali dell'aria.	

		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conoscere le parti che compongono il suolo e le loro caratteristiche . Comprendere il valore dell'acqua e dell'aria, assumere condotte quotidiane attente al suo consumo responsabile.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Distinguere le caratteristiche fondamentali che connotano gli esseri viventi. Conoscere le diverse modalità con cui i vegetali e gli animali esplicano le loro funzioni vitali.			
	GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ORIENTAMENTO Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.			
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali.		LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.	
		PAESAGGIO Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
	MATEMATICA		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>NUMERI</p> <p>Eeguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali, con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p>		<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.</p>	
<p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti, complementari, apparenti, improprie. Calcolare il valore del rapporto mediante divisione.</p>		<p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti, complementari, apparenti, improprie. Calcolare il valore del rapporto mediante divisione.</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificare elementi significativi e simmetrici.</p>		<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>	
<p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>		<p>Determinare l'area di rettangoli, triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p>	
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e in situazioni significative.</p>		<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Assegnare a ciascuna grandezza la relativa misura, utilizzando le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, valore, tempo per effettuare misure e stime.</p>	
	MUSICA		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.		Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
	ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.		ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
		Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e realistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Riconoscere in un testo iconico gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) ed il loro significato espressivo.		OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.	
		Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	

Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la forma.		Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la forma.	
	ED.FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.		IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Riconoscere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	

Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.		Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	
	TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		VEDERE E OSSERVARE Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
	GIUDIZIO GLOBALE		
	COMPORAMENTO		

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE QUINTA

Italiano			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO		ASCOLTO E PARLATO	
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.		Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	
Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).		Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).	
LETTURA		LETTURA	
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.		Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto, porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.		Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	
SCRITTURA		SCRITTURA	
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.		Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).	
Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.		Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	

<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <p>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</p>		<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <p>Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA</p> <p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.</p>		<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA</p> <p>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo).</p>	
<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>		<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	
		<p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.</p>	
INGLESE			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO
<p>ASCOLTO</p> <p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso di argomenti conosciuti.</p>		<p>ASCOLTO</p> <p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso di argomenti conosciuti.</p>	
<p>PARLATO</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p>		<p>PARLATO</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p>	

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.		Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	
Interagire in modo comprensibile con un		Interagire in modo comprensibile con un	

compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.		SCRITTURA Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	
RIFLESSIONI SULLA LINGUA Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.		RIFLESSIONI SULLA LINGUA Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	
Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.		Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.		Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	
STORIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
USO DELLE FONTI Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		USO DELLE FONTI Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	
Usare cronologie e carte storico-geografiche per		Usare cronologie e carte storico-geografiche per	

rappresentare le conoscenze.		rappresentare le conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		STRUMENTI CONCETTUALI Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
EDUCAZIONE CIVICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del territorio.	
CITTADINANZA DIGITALE Sviluppare la capacità di partecipazione attiva,		CITTADINANZA DIGITALE Sviluppare la capacità di partecipazione attiva,	

consapevole e responsabile nella società multimediale.		consapevole e responsabile nella società multimediale.	
GEOGRAFIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
ORIENTAMENTO Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.		ORIENTAMENTO Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	
Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).		Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.		LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	
Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.		Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
PAESAGGIO Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		PAESAGGIO Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	
MATEMATICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE NUMERI	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE NUMERI	LIVELLO
Leggere , scrivere, confrontare numeri decimali.		Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.		Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	
Riconoscere , rappresentare e risolvere problemi descrivendo il procedimento seguito.		Riconoscere , rappresentare e risolvere problemi descrivendo il procedimento seguito.	
SPAZIO E FIGURE Descrivere , denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.		SPAZIO E FIGURE Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	
Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso	

		oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.		RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	
		In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	
SCIENZE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare , nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.		Oggetti, materiali e trasformazioni Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	
Osservare e sperimentare sul campo Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.		Osservare e sperimentare sul campo Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel	

		tempo.	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p>		<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p>	
MUSICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>		<p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p>	
ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	LIVELLO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p>		<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	
<p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <p>Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p>		<p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <p>Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.</p>	

<p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>		<p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>		<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>	
ED. FISICA			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).</p>		<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo –espressiva</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>		<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO come modalità comunicativo – espressiva</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>	

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>		<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>		<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p>	
TECNOLOGIA			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</p>	LIVELLO
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>		<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>		<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Organizzare una gita o una visita a un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.</p>	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza di operazioni.</p>		<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	

ORDINE DI INSERIMENTO:

ITALIANO

INGLESE

STORIA

ED. CIVICA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

ED. FISICA

TECNOLOGIA

GIUDIZIO GLOBALE

COMPORAMENTO

RELIGIONE (GIUDIZIO SINTETICO)