

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Padre Pio da Pietrelcina"

Via Vittorio Veneto n. 79 – 97014 ISPICA - (RG)

Segreteria: tel./fax 0932-950136 - Sede centrale "V. Veneto": tel. 0932-793318

Plesso "L. Einaudi": tel. 0932-950686 - Scuola Infanzia "V. Veneto": tel. 0932-1733003

C. F.: 90026030883 – Cod. Univ.: UF2Y1D – Cod. Mecc.: RGIC83000C

E-mail: rgic83000c@istruzione.it – P.E.C.: rgic83000c@pec.istruzione.it

Indirizzo web: www.istitutopadrepioispica.edu.it

Alle famiglie degli studenti

Ai docenti

Al DSGA - Al personale ATA

Albo online/Amministrazione Trasparente

Al sito WEB, sezione PON

Agli Atti

I. C. "P. PIO DA PIETRELCINA - ISPICA
Prot. 0008127 del 21/10/2026
IV (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda sud a.s. 2025/2026 e 2026/2027.

Titolo del progetto: "COMPETENZE IN AZIONE"

CUP: B74D25004140007

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-613

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Breve descrizione del modulo	Figure richieste	Figure richiest e	n° ore
1	Italiano per stranieri (L2)	"Parole in Scena"	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della	1 esperto	1 tutor	30

			lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.			
2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	“The Magic Kingdom of Sounds” Laboratorio di Storytelling, musica e giochi di ruolo.	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.	1 esperto	1 tutor	30
3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Global Kids, Viaggio intorno al Mondo	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.	1 esperto	1 tutor	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	“PAROLE IN SCENA” (Classi terze Primaria)	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.	1 esperto	1 tutor	30
5	Lingua madre (Italiano L1)	“Voice Up! Podcast e Giornalismo Digitale. Laboratorio di Scrittura Creativa.	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.	1 esperto	1 tutor	30
6	Lingua madre (Italiano L1)	"Piccoli Reporter, il Giornale di Classe 2.0" Laboratorio di scrittura	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.	1 esperto	1 tutor	30

7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	“Travel Diary, My Journey, My Story”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).	1 esperto	1 tutor	30
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	“Petit Cinéma, giriamo in Francese”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).	1 esperto	1 tutor	30
9	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	“Mission Reporter: ici ma ville”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).	1 esperto	1 tutor	30
10	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	“English for Fun”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero,	1 esperto	1 tutor	30

			rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).			
11	Matematica	“CSI, Matematica Investigativa”	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico	1 esperto	1 tutor	30
12	Matematica	“Matematica In Cantiere”	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico	1 esperto	1 tutor	30
13	Matematica	“Lab Generation” Laboratorio di Geometria e Logica.	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico	1 esperto	1 tutor	30
14	Matematica	“Piccoli Architetti” Laboratorio di Matematica, Geometria e Logica.	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico.	1 esperto	1 tutor	30
15	Scienze	“Custodi del Verde, Piccoli Eco-Detective”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo	1 esperto	1 tutor	30

			grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche.			
16	Scienze	“Esploratori di Biodiversità” Laboratorio di Scienze, Ecologia e Metodo Scientifico.	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche.	1 esperto	1 tutor	30
17	Scienze	“Scienziati Quartiere”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche.	1 esperto	1 tutor	30
18	Scienze	“Coding e Robot Challenge”	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato:	1 esperto	1 tutor	30

			interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche.			
--	--	--	---	--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20 partecipanti per modulo, a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado della sede V. Veneto e della sede Einaudi, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2026/2027 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature, il Dirigente si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

I genitori del candidato presenteranno la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente **a mano, ai coordinatori di classe** della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 30/10/2026**. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) I giudizi delle discipline per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026
- 2) Il giudizio nella materia oggetto di formazione
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico precedente
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso verranno comunicati con apposita circolare.

Sede di svolgimento

L'effettiva attivazione dei corsi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di iscrizioni che garantisca la sostenibilità finanziaria dell'iniziativa, nonché all'esito della procedura di selezione di esperti e tutor.

Qualora attivati, i percorsi formativi si svolgeranno presso l'istituzione scolastica, sede V. Veneto o sede Einaudi, secondo un calendario da concordare.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Allegati:

- **Allegato A** – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
- **Allegato B** - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Il Dirigente Scolastico
Dott. Deborah De Meo
(*firmato digitalmente*)